

PETITE ODYSSEE - MONTESSORI



PRÉSENTATION DE NOTRE CURSUS (1P - 8P)

LA PETITE ODYSSEE
MARIA MONTESSORI ET SA MÉTHODE
NOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE
ENCADREMENT
LE MATÉRIEL MONTESSORI
JOURNÉE TYPE ET OBJECTIFS
ET APRÈS ?
LA RELATION AUX PARENTS
ADMISSIONS



LA PETITE ODYSSEE

La Petite Odyssee située à Lausanne, est une école primaire privée qui organise son travail pédagogique selon la méthode de Maria Montessori dans le respect du Plan d'Etude Romand. Elle vise le développement de l'autonomie d'apprentissage des élèves, leur plaisir à progresser à travers un encouragement à la persévérance et au succès, le respect de chacun, l'expérience de l'entraide et de ses bienfaits. Elle offre également un service de garderie et d'activités parascolaires. Enfin, elle accueille les enfants de 3.5 ans à 12 ans. (Préscolaire, 1P-8P).

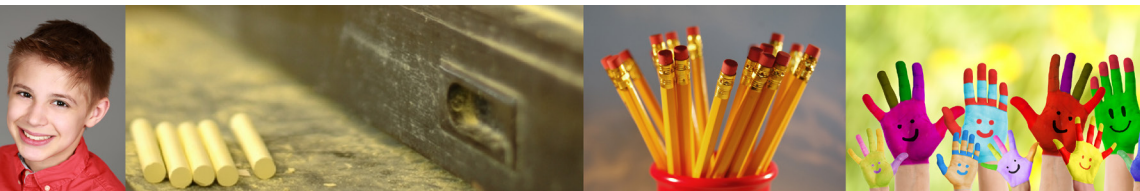
Sa particularité est d'appliquer en section enfantine et primaire les préceptes de la pédagogie Montessori selon les principes suivants :

Dans un cadre familial, des enseignants diplômés et expérimentés à la Pédagogie Montessori encadrent et accompagnent les enfants dans leur parcours scolaire. Chaque classe a un effectif réduit permettant un travail différencié par élève ou par niveau.

Dans un environnement de classe soigneusement préparé et continuellement renouvelé en fonction du programme et des thématiques étudiées afin de permettre à chaque élève d'évoluer, de s'épanouir et d'apprendre avec plaisir et selon ses particularités.

Dans le respect du programme Harmos (Plan d'Etude Romand), nous préparons les élèves au ECR (Epreuves Communes de Référence) en 4P, 6P et 8P. Des « tests » ponctuent l'année scolaire et permettent à l'élève d'évaluer ses connaissances et d'apprécier son parcours d'apprentissage. Le suivi individuel de l'élève est partagé avec les parents à raison de trois bilans oraux annuels et un bilan final écrit.

Dans l'expérience de moments riches et surprenants, des demi-journées ou journées entières sont consacrées à des activités hors de l'école selon un calendrier qui fait une part aux possibilités offertes par les projets d'étude ou tout simplement les saisons.



MARIA MONTESSORI ET SA METHODE

REGARD SUR LA PEDGOGIE MONTESSORI

Une méthode de renommée mondiale, la pédagogie Montessori met l'enfant au coeur des apprentissages et favorise :

- ◆ l'autonomie
- ◆ l'indépendance
- ◆ le sens des responsabilités
- ◆ la joie et le goût d'apprendre.

Elle privilégie :

- ◆ le suivi individuel de chaque enfant
- ◆ l'enseignement différencié.

Elle s'appuie sur :

- ◆ un matériel éducatif spécifique très élaboré
- ◆ une étroite collaboration avec les parents pour assurer une réelle continuité.

La Petite Odysée fonctionne en cycles décroissés, car il faut **un temps pour apprendre, un temps pour assimiler et un temps pour réinvestir ses connaissances.**

MARIA MONTESSORI (1870 - 1952)

Première femme italienne Docteur en médecine, elle se consacra à l'éducation des enfants « retardés mentaux », puis étendit son expérience pédagogique aux autres enfants et fonda une école à Rome en 1907. Elle mit au point une pédagogie qui se répandit avec succès dans de nouveaux pays.

« Aide-moi à faire seul » et « Aide-moi à penser pour et par moi-même »

Ces deux formules contiennent l'essentiel de la pédagogie Montessori. Elles résument en quelques mots nos objectifs : aider l'enfant à se conduire et à conquérir



son autonomie tant physique qu'intellectuelle. Le respect du rythme de l'enfant, la maîtrise de son corps et de son équilibre dans l'espace, l'éducation des sens et par eux de l'intelligence, la domination de soi et le respect des autres, le choix de travail dans un cadre et un programme établi pour les apprentissages fondamentaux (lire, écrire et compter) : telles en sont les grandes lignes de notre pratique pédagogique.

A l'intérieur de ce cadre, la petite Odyssee a sa spécificité et fonctionne selon des critères et des choix pédagogiques qui lui sont propres.

NOTRE PROJET PEDAGOGIQUE

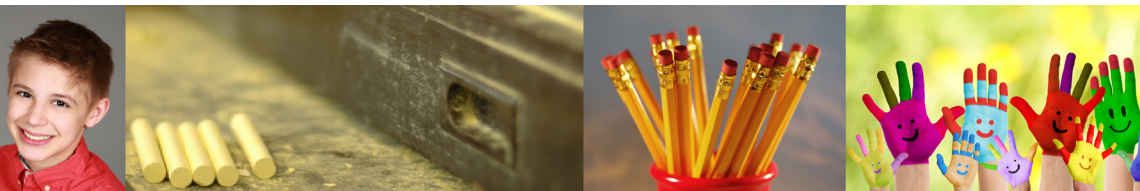
L'ambiance dans laquelle l'enfant va évoluer au cours de son parcours éducatif, que constitue l'école enfantine et primaire, conditionnera sa vie scolaire et sociale future. La classe Montessori, est un milieu affectif, social, éducatif, un lieu vivant où les enfants peuvent aller et venir, prendre leur matériel et travailler, seuls ou par petits groupes.

MENER L'ENFANT A L'AUTONOMIE D'ACTION ET DE PENSEE

Les périodes sensibles

Ce sont des sensibilités particulières et momentanées chez l'enfant à différents stades de son évolution. Elles sont fugitives et se limitent à des acquisitions déterminées comme le langage, l'ordre, la coordination des mouvements (prémises de l'écriture). Passé ces périodes, la sensibilité naturelle cesse. C'est pour cela qu'il est fondamental d'aborder les apprentissages aux moments les plus favorables.

L'importance de ces périodes conduit naturellement l'enseignant Montessori à respecter les choix dans le travail. A l'école, l'enfant travaille, il développe une activité créatrice, conduit une recherche qui aboutit à une découverte personnelle. C'est seulement de cette manière que la connaissance est fermement acquise.



Le fonctionnement de la classe

L'enfant choisit son travail et doit le mener à terme à son rythme propre, guidé par l'enseignant/e attentif/ve, calme et disponible. Les activités s'inscrivent dans un horaire souple, et le petit nombre d'enfants par groupe permet une attention particulière qui les soutient durant leurs apprentissages.

Attention: ne pas confondre la liberté de choix avec le « faire n'importe quoi ». Rien ne doit être plus ordonné et discipliné qu'une classe Montessori.

La Discipline

Etre discipliné, c'est tout d'abord être capable de se maîtriser puis de maîtriser ses rapports sociaux quotidiens afin de s'adapter à toute règle de vie sociale. En début d'année scolaire une présentation rigoureuse définit les règles fondamentales de vie en commun de telle sorte que l'enfant comprenne clairement quelles sont ses limites. Ces règles sont répétées avec douceur et persévérance tout le long de l'année.

Ordre et discipline sont nécessaires à l'équilibre de l'enfant et l'interdit fixe le cadre à l'intérieur duquel, rassuré, il peut progresser. Pour accompagner cette démarche, nous adoptons pleinement le point cardinal proposé par Maria Montessori pour arbitrer la question de ce que l'on va demander à chaque enfant :

“ Ne jamais laisser un enfant expérimenter une situation pouvant porter à l'échec avant qu'il n'ait une chance raisonnable de succès ”

Composition des groupes

Chaque classe accueille de 12 à 18 élèves de trois ans et demi à sept ans et de 7 ans à 12 ans. La dynamique des classes encourage l'entraide, la collaboration et la coopération, les plus grands aident spontanément les petits et leur offrent un modèle de comportement. Les plus jeunes s'inspirent des plus grands et par le phénomène d'imitation, parviennent plus naturellement à de nouvelles conquêtes. L'aîné qui enseigne un plus jeune ne prend aucun retard. Au contraire, il peut, grâce à cela, perfectionner ses connaissances, les analyser, les réorganiser et les



réassurer. C'est dans cette atmosphère d'aide et de compréhension mutuelle qu'il découvrira le plaisir d'apprendre..

ENCADREMENT

L'un des objectifs prioritaires de la Petite Odyssee est d'assurer que les élèves qui nous sont confiés sont au moins en phase avec le Plan d'Etudes Cadre (PEC) romand. A ces objectifs s'ajoutent ceux de la démarche d'apprentissage de Maria Montessori, incluant les dimensions permettant le succès : rythme personnel, encouragement à la maîtrise approfondie, au résultat complet et ressenti, au travail d'entraide, au plaisir de découvrir et de créer des solutions.

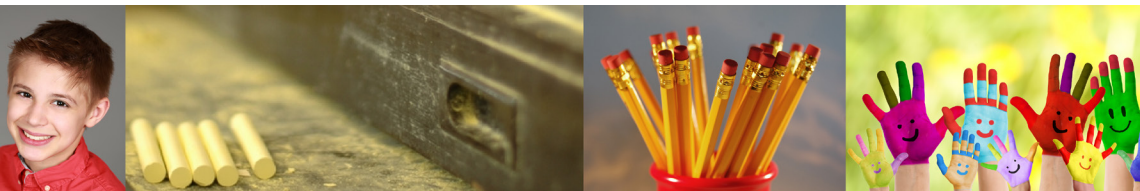
Afin d'assurer que ces plans différents d'objectifs soient bien poursuivis, l'équipe pédagogique définit des parcours que chacun devra emprunter, suit les succès et échecs, enregistre les progressions de manière à garder un bon contrôle sur l'état de progression de chacune et chacun. Et ce travail minutieux permet ensuite de renseigner les parents de manière très exhaustive sur les succès rencontrés ou non tout au long de ces parcours.

Cette démarche constitue la base et l'assurance d'un parcours individualisé pour chaque élève, dont les étapes lisibles ont fait l'objet de réflexions et de choix, sur demande avec les parents.

LE MATERIEL MONTESSORI

Une méthode qui permet de développer l'autonomie de l'enfant aux différentes « périodes sensibles » de sa vie, grâce à du matériel spécifique :

- Du matériel de vie pratique, qui permet à l'enfant d'accomplir les gestes de la vie quotidienne, lui donne le sens de l'organisation et développe sa concen-



tration et sa volonté.

- Du matériel d'éducation sensorielle, qui vise à éduquer et à stimuler chacun de ses sens, favorise le développement de son intelligence, la découverte et l'observation de son environnement.
- Du matériel de langage, qui lui permet de développer et de structurer son expression orale et le prépare aussi à l'écriture et à la lecture. Il amène les plus grands à la connaissance de la structuration de la langue, les joies de l'écriture et de la composition écrite libre ou guidée ainsi que de la lecture. L'Anglais dès la 1P et l'allemand dès la 5P complètent le programme d'immersion dans les langues.
- Du matériel de mathématiques, qui permet une acquisition intelligente des notions fondamentales : numération, logique, raisonnement...

JOURNEES TYPE ET INTENTIONS

DE 3 À 7 ANS

Activités	Heures et temps
<p>Accueil des enfants</p> <p>Travail collectif et individuel</p> <p>Présentation du nouveau matériel, Que faire, Comment faire? Pourquoi faire ?</p> <p>Activités Montessori autonomes</p> <p>Pause fruits</p>	<p>8h30</p> <p>8h40 – 11h45</p> <p>10h-10h15</p>
<p>Repas, sortie</p> <p>Pour les moins de 4 ans : sieste</p> <p>Activités thématiques</p>	<p>11h30 - 13h30</p> <p>13h30</p> <p>13h30 - 15h30</p>
Offre parascolaire	
Accueil du matin	07h30 - 08h30



Repas de midi et prise en charge	11h45 - 13h30
Mercredi après-midi : activités optionnelles	13h30 - 18h30

Particularités : Les élèves du 3P ont deux heures de sports les mardis après-midi avec la classe des plus grands. Cette activité suit les objectifs du Programme d'Etude Romand, se pratique en extérieur ou intérieur selon la météo et est encadrée par l'enseignant de sports. Les élèves du préscolaire – 1P/2P ont de la rythmique les vendredis matins, les plus âgés suivent un cours d'introduction à la musique.

Intentions pour les 3.5 à 4 ans

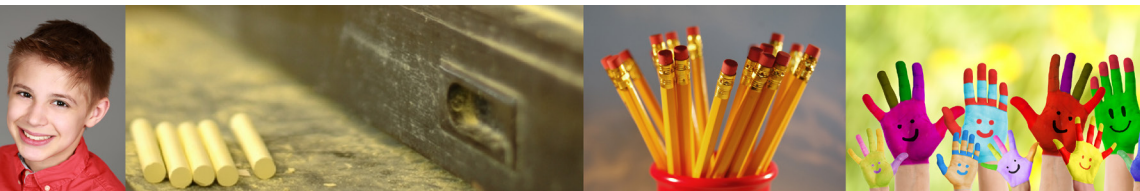
Cette classe d'initiation vise à :

- Offrir aux enfants un lieu de vie épanouissant, stimulant et sécurisant.
- Habituer l'enfant à découvrir et à respecter les règles de vie en société.
- Favoriser la communication (enrichir le langage).
- Répondre à son besoin d'indépendance. Aider l'enfant à devenir autonome.

Intentions pour les 4 - 7 ans

Les objectifs deviennent :

- Rendre l'enfant responsable, organisateur de ses projets et de son travail.
- Développer l'autodiscipline, le respect de chacun et la tolérance.
- Préparer l'enfant par une approche régulière et sensorielle, à la lecture-écriture.
- Eveiller son esprit mathématique : (numération, découverte du système décimal, calcul mental, notion des quatre opérations...)
- Entrer avec satisfaction dans la lecture, l'écriture, l'orthographe et découvrir les premières subtilités de la grammaire française
- Aiguiser son esprit mathématique, découvrir les grands nombres, les opérations, les petits problèmes à résoudre...
- Créer, expérimenter au travers d'ateliers d'art, de bricolage divers, de cuisine et ce tout au long de l'année.



DE 7 À 12 ANS

Activités	Heures et temps
<p>Accueil des enfants</p> <p>Thématiques : Français – Mathématiques – Géométrie</p> <p>Travail collectif dans le cadre de travaux communs ou de leçons données par petits groupes de niveaux</p> <p>Travail individuel autonome selon le Plan de Travail Individuel de chacun</p> <p><i>(La pause fruits est auto-gérée par les élèves)</i></p>	<p>8h20</p> <p>8h30 – 11h45</p>
<p>Repas, sortie</p> <p>Thématiques : Sciences naturelles et Humaines</p> <p>Travail individuel et/ou collectif</p>	<p>11h30 - 13h30</p> <p>13h30 - 15h30</p>

Chaque semaine et dans cet horaire sont insérées les activités suivantes :

- 1h d’immersion en anglais par niveau en alternance avec 1h d’informatique – codage par niveau
- 2 heures de sports
- à partir de la 5^P : 2 heures d’immersion en allemand 1 heure d’immersion d’anglais
- cours d’introduction à la musique.

Intentions pour les 7 à 12 ans

Classe décloisonnée pour les 7-12 ans

- Cet enseignement est dispensé par un enseignant en étroite collaboration et suivi avec la responsable pédagogique, tous deux formés à la pédagogie Montessori (titulaire d’un diplôme AMI).
- Cet encadrement assure un enseignement personnalisé et une écoute optimale de chaque enfant.
- Les enfants consolident, à leur rythme, les apprentissages enclenchés dans le groupe des 4-7 ans et ceux vus précédemment dans leur programme : la lecture, l’écriture, les mathématiques, la géographie, la grammaire, l’orthographe, l’histoire, les sciences naturelles.



Contre la passivité scolaire, priorité à la réflexion

- L'enfant apprend à apprendre, il acquiert des compétences en même temps que des connaissances.
- Il développe les capacités de réflexion et de raisonnement qui le conduiront à pouvoir faire des choix.
- Stimulé en permanence, il est entraîné à mobiliser sa réflexion plutôt que sa mémoire : dans une lecture il apprend à prélever des informations pour en construire le sens. Dans un exercice de mathématiques, il est invité à reformuler les consignes avant leur exécution.
- En histoire, il est amené à se constituer un capital de références n'appartenant pas à sa vie quotidienne, qui lui serviront de repères.

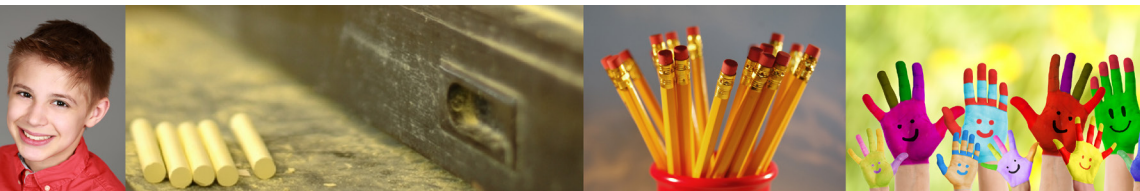
ET APRES LA PETITE ODYSSEE ?

A La Petite Odyssee, nous préparons les élèves à un programme de type classique. Notre différence repose sur les armes que nous leur donnons pour affronter leur avenir, donc sur la démarche pédagogique.

Les objectifs du programme du Plan d'Etude Romand étant respectés, le parcours ainsi construit permet d'accéder tant au Collège vaudois qu'ensuite à la Maturité suisse, en établissement public ou privé. En plus de bons résultats, de connaissances et des compétences souvent supérieures au niveau attendu, nos élèves possèdent un atout majeur : vouloir, savoir et aimer apprendre.

Plus tard, devenus adultes, ils pourront enrichir leur culture et leur savoir faire grâce au savoir penser qu'ils auront acquis dans notre école.

L'Ecole des Arches offre une continuité entre la Petite Odyssee et ses sections secondaires inférieure et supérieure : le Projet Dumas (collège) et le gymnase des Arches, créé en 1985. Avant même la Petite Odyssee, la crèche-garderie Montessori 'La Maison des Enfants' permet de commencer très tôt un apprentissage riche et actif.



LA RELATION AUX PARENTS

Nous tenons à maintenir une information en continue entre les enseignants, le personnel d'encadrement et les parents :

- au moment de l'accueil (le matin et le soir) par transmission orale,
- par l'intermédiaire d'e-mail, messages WhatsApp ou téléphone.
- par panneau d'affichage à l'entrée.
- par l'intermédiaire du site Internet.
- Par la gazette des classes, produites tous les deux mois

De plus sont proposés :

- Des rendez-vous individuels trois fois par an minimum pour discuter des progrès de l'enfant, de son éducation.
- Des réunions d'information entre les parents, le personnel d'encadrement et la direction peuvent être proposées, sur le fonctionnement de l'école ou sur des thèmes spécifiques (ex. : la nutrition, les soins, la propreté, le sommeil, les jeux...).

ADMISSIONS

L'inscription est ouverte après entretien avec la personne en charge des admissions. Administrativement et pour la suite, un formulaire permet aux parents de spécifier les données préalables qu'ils ont choisies (date de début, rythme pour les plus petits, indications sur les repas choisis, activités et horaire de garde scolaire...).

Les inscriptions sont ouvertes à tous les niveaux enseignés pour les élèves d'âge scolaire. Elles sont également ouvertes en cours d'année.

Les élèves ne venant pas d'un enseignement Montessori sont bienvenus et il n'y a aucune restriction d'admission pour les niveaux de départ, soit 1P et 2P. A partir du niveau 3P inclus, il leur est proposé un stage d'adaptation (gratuit et sans engagement) pour se familiariser avec un style de travail plus indépendant et collaboratif. Par la suite, pour assurer leur intégration avec le degré d'attention requis, l'école limite les admissions de ces nouveaux élèves à un enfant par semestre et par niveau.



Nous mettons à disposition des parents les documents plus détaillés suivants :

- *Un programme par année (3P à 7P)*
- *Un manuel des parents divisé en trois parties (1-Présentation de la démarche Montessori, 2-Notre approche pédagogique, 3-Mise en oeuvre).*



*Ecole des Arches SA
Rue Pépinet 1, 1003 Lausanne (siège)
et
Rue du Simplon 3C, 1003 Lausanne
(Petite Odyssee)
Sites : www.petite-odyssee.ch et
www.ecoledesarches.ch
e-mail : petite-odyssee@arches.ch
021 311.09.69*



*Directeur : Christian Hofer
Responsable de formation: Nathalie
Masquelier*